

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куго – Ейская средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждено»
Приказ № 216 от 30.08.2022 г.
Директор школы К.Е.СОШ №5 Безнос Е.Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Шахматы

Общеинтеллектуальное направление

Образование: начальное общее

Класс: 2

Количество часов-33

Учитель: Поляков Андрей Викторович

2022-2023 уч.год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» 2 класс разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №17785) с изменениями (утверждены Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241), зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «об участии учеников муниципальных государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Положением о внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования МБОУ К-ЕСОШ №5;
- Планом внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС МБОУ К-ЕСОШ №5;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куго-Ейская средняя общеобразовательная школа №5;
- Авторской программой И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.)

1.2. Назначение рабочей программы.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных

1.3. Место занятий в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ К-Е СОШ №5, годовым календарным графиком школы на 2022-2023 учебный год, расписанием занятий на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа разработана для обучающихся 2 класса и составлена на 33 часа (1 час в неделю). Продолжительность одного занятия- 40 минут.

1.4. Формы и виды внеурочной деятельности.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики. Решение заданий.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения программы курса.

Обучающийся получит возможность:

- Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Обучающийся научится:

- Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Обучающийся получит возможность:

Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Обучающийся научится:

Освоить способы решения проблем творческого и поискового характера.

сформирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Обучающийся получит возможность:

- Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Обучающийся научится:

- Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определять общие цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Обучающийся получит возможность:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Обучающийся научится:

- Правилам хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основным тактическим приемам; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

3. Отслеживание и оценивание результатов деятельности обучающихся.

Результаты могут быть представлены на соревнованиях районного и других уровней. Соревнование в командах при игре на магнитной доске даёт возможность взаимообучаться и эмоционально заряжаться ребятам уверенностью. Соревнования по теоретической и тактической готовности по отдельным заданиям в шахматы. Решение шахматных заданий и задач. Тем самым воспитывается дух соревнования. Беседа по итогам занятий (замечания руководителя, мнения и предложения ребят). Выставка фото и других материалов по

результатам года. В журнале внеурочной деятельности каждую четверть запись результатов ребят и анализ работы. В конце года подготовка презентации по результатам (отчёт).

4. Содержание курса внеурочной деятельности .

2 класс (33 часа;1 час в неделю)

Раздел №1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

5.Календарно-тематический план « Шахматы» 2 класс

№ урока	Кол.час	Тема занятия	дата	примечание
1	1	.Краткая история шахмат.	06.09.2022	
2	1	В мире шахмат.	13.09.2022	
3	1	Повторение материала.	20.09.2022	
4	1	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	27.09.2022	
5	1	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	04.10.2022	
6	1	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила	11.10.2022	

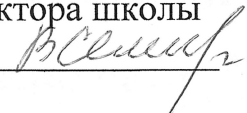
		фигур.		
7	1	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	18.10.2022	
8	1	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	25.10.2022	
9	1	Ценность шахматных фигур. Защита.	08.11.2022	
10	1	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	15.11.2022	
11	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	22.11.2022	
12	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	29.11.2022	
13	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	06..12.2022	
14	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	13.12.2022	
15	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	20.12.2022	
16	1	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	27.12.2022	
17	1	Матовые комбинации. Тема завлечения.	17.01.2023	
18	1	Матовые комбинации. Тема завлечения.	24.01.2023	
19	1	Матовые комбинации. Тема блокировки.	31.01.2023	
20	1	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	07.02.2023	
21	1	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	14.02.2023	
22	1	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	21.02.2023	
23	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	28.02.2023	
24	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	07.03.2023	
25	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	14.03.2023	
26	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	28.03.2023	

27	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	04.04.2023	
28	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	11.04.2023	
29	1	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	18.04.2023	
30	1	Типичные комбинации в дебюте.	25.04.2023	
31	1	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	02.05.2023	
32	1	Повторение программного материала	16.05.2023	
33	1	Повторение программного материала	23.05.2023	

« Рассмотрено »

на заседании МС школы.
(протокол №1 от 29.08.2022г.)

« Согласовано ».

Заместитель директора школы
Семидоцкая В.Н. 
29.08.2022 года.